

租税教育実践レポート

わたしたちの生活を支える税金


登米市立上沼小学校教諭 6学年 千葉 美香

実施年月日：令和5年5月31日 19名

1 実践計画・指導のねらい

学級で税金について尋ねたところ、多くの児童は「税金」という言葉は知っており、生活経験から「買い物をする」と10%の消費税を支払っている」ということも理解できていた。しかし、なぜ税金を納めなければいけないのかということや、納められた税金がどのように使われているのかということについてはよく理解できていない児童がほとんどであった。本単元では、税金が国や県、市が行っている対策や事業に使われていることを理解させるとともに、納税の大切さについても考えさせたい。

2 単元構成・実際の指導状況（単元を通した全体の主な学習計画及び教師の指導）

時間	学習内容	主な発問 (○)、子どもたちの反応 (●)、使用教材等 (□)
1	【国会の働き】 ・ 国会の働きを知り、国会は国の政治の方向を話し合っていることを理解する。	○ <u>国会の働きについて調べよう。</u> ● 国会では、国の予算や法律を決めている。 ● 国の予算と税金に関係があるのではないかな。 □ 教科書「新しい社会6 政治・国際編」
2	【選挙のしくみと税金の働き】 ・ 選挙のしくみを知ることを通して、国会での話し合いは選挙で選ばれた国会議員により進められていることや、国会議員によって税金の使われ方が決められていることを理解する。	○ <u>選挙のしくみと税金の働きを調べよう。</u> ● 国会議員は、18歳以上の国民による選挙で選ばれる。 ● 税金の使われ方を決めるのは国会議員だから、選挙のときは投票に行った方がいい。 □ 教科書「新しい社会6 政治・国際編」
3	【子育て支援の願いを実現する政治】 ・ 子育て支援の願いを実現するために、税金が重要な役割を果たしていることを理解する。	○ <u>「あすばる」の建設費や運営費はどこから出ているのか調べよう。</u> ● 利用料が0円だということは、「あすばる」の建設費や運営費に、税金が使われているのではないかな。 ● 税金は、わたしたちの生活を支える大切なものだ。 □ 教科書「新しい社会6 政治・国際編」
4	【租税教室】 ・ 税金の種類や使われ方、税金の必要性について理解する。 (登米法人会のゲストティーチャーによる授業)	○ <u>税金とわたしたちの生活とのかかわりを考えよう。</u> ● 税金には消費税以外にもいろいろな税がある。 ● 学校や公民館など、公共施設には税金が使われている。 ● 税金がないと、安心・安全な生活を送ることができない。 □ DVD「マリンとヤマトの不思議な日曜日」 
5	【学びを深める】 ・ 税金について学んだことをまとめ、意見を交流し合う。	○ <u>税金について学んだことを振り返り、自分の考えをまとめよう。</u> ● 税金は、わたしたちの生活に欠かせないものだということが分かった。 ● 税金の大切さを知ったので、大人になったら選挙に行き、納税の義務もしっかり果たしたい。 □ 副教材「わたしたちのくらしと税金」

【指導のポイント】<1時間目>

国会では、税金の使われ方についても話し合われていることを確認し、国会と税金のかかわりに気付かせた。

【指導のポイント】<2時間目>

選挙で自分が選んだ候補者に投票することは、税金をどのように使うのか自分たちで決めることにつながることに気付かせた。

【指導のポイント】<3時間目>

「あすばる」にかかる費用には、多くの税金が使われていることを理解させることで、納税の大切さについても考えさせた。

【指導のポイント】<4時間目>

クイズに答えたり、1億円のレプリカに触れたりすることで、税金に興味関心を持つことができた。また、DVDは子どもたちにとって分かりやすい内容だったので、税金の働きや大切さについて理解できた。

【指導のポイント】<5時間目>

学習のまとめとして感想を書かせたが、自分の言葉で表現することで税金の大切さを実感させることができた。また、社会を支える一員としての自覚を持つ児童もおり、単元を通して深く学ぶことができた。

3 実践の成果 (◎) と課題 (◆) (租税教育を実施後、教諭自身の感想や児童・生徒の反応、他の教諭に対して、今後参考としてほしい事項など)

- ◎ 税について教科書で学習した後に租税教室を実施できたので、教科書で得た税に関する知識を、自分たちの身近な生活と関連付けて学ぶことができた。
- ◎ 租税教室では、税金が使われている施設かそうでないかをクイズ形式で答えたり、1億円のレプリカを持って実際の重さを体感したりと、税について楽しく学ぶことができた。
- ◆ 単元を通して学んだことをまとめるだけでなく、更に税金の役割に焦点を当てた学習をするなど工夫をすれば、税金についてより深く学ばせることができたのではないかなと思う。